

| ÅR/<br>MND | TEMA                          | VERDIER/<br>NØKKELBEGREP                                                 | BIBELBAKGR.                                                                                                                                                                                                                                                              | SAMLING/SANGER                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ANDRE<br>AKTIVITETER                                                                                                                                                                                                                                                                                      | EVALUREING |
|------------|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 2021       |                               |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |            |
| JAN        | JESUS SOM 12-ÅRING I TEMPELET | Å høre til/hjemme<br>Jesus verdens lys<br>Guds hus<br>Lytt til hverandre | Lukas 2, 41-52:<br><br>Fortellingen om da Jesus blir igjen i tempelet i Jerusalem, mens foreldrene tror han er sammen med deres følge med familie og venner på vei hjem igjen etter påskefeiring. Etter 3 dager finner de ut at han er borte. Hvor er han? Hva gjør han? | Dramatisering:<br>Se idè - Kort og godt<br><br>Lystenning:<br>Jesus er verdens lys<br><br>Samtale:<br>Hva er Guds hus?<br>Er kirka vårt hus?<br>Hvem kan komme dit?<br><br>Danse sammen til f.eks.<br><br><b>Sanger:</b><br>«Hvem er jungelens konge»<br>«Inni meg så bobler det frem en glede» - Jarle Waldemar<br>«Guds kjærlighet er rundt om meg» | Kropp som tema<br><br>Bruke kroppen<br><br>Hva spiste de når de feiret påske på Jesus sin tid?<br><br>Lage lignende mat.<br>(Se Kort og godt-kortet for tips)<br><br>Danse på tur<br><br>Besøke ei kirke – kanskje ei kirke vi ikke har besøkt før?<br><br>(Kanskje litt vanskelig i disse korona-tider?) |            |
| FEB        | JESUS OG BARNA                | Jesus så barna!<br><br>Barna skal bli sett og hørt.                      | Markus 10, 13-16<br><br>Jesus vil være sammen med alle                                                                                                                                                                                                                   | <b>Lystenning:</b><br>Jesus er verdens lys<br><br>Dramatisering/                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Ofta ser vi bilde av Jesus med barna på fanget:                                                                                                                                                                                                                                                           |            |

|  |  |                                                |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|--|--|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>FN's barnekonvensjon</p> <p>Inkludering</p> | <p>barna!! - Og alle de voksne også. Han elsker alle han!</p> | <p>Figurteater</p> <p><b>Samtale om følelser og inkludering:</b></p> <p>Hvordan føles det når noen sier at «Du får ikke være med?»</p> <p>Hvordan føles det når noen sier at «Jo, jeg vil gjerne at du skal være med! Kom!!»</p> <p>Hva betyr INKLUDERT?</p> <p><b>Samtale om:</b></p> <p>Hvem er du glad i?<br/>Hvem er glad i deg?</p> <p><b>Avslutning:</b></p> <p>F.eks. ligge på gulvet, lukke øynene. Lytte til «Velsigneslen»</p> <p><b>Sanger:</b></p> <p>«Halle-halle-halleluja»<br/>«Om jeg er liten eller stor»<br/>«Jesus tok de små på fanget.»<br/>«Elsket for den du er.»<br/>«Du er du, og du duger»</p> | <p>Tegn bilde av Jesus og barna, eller Jesus og dere i Spiren barnehage.</p> <p>Hva ville du ha sagt til Jesus?</p> <p>Finne gode måter vi kan hjelpe hverandre på om å se om noen ikke har det så bra og trenger hjelp til å bli inkludert! Fokus på å se hverandre!</p> <p>ALLE LIKE VIKTIGE!</p> |  |
|--|--|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|              |                           |                                                                                               |                                                                |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                   |  |
|--------------|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|              |                           |                                                                                               |                                                                | «Guds kjærlighet er rundt om meg»                                                                                                                                |                                                                                                                   |  |
| MARS         | PÅSKE                     |                                                                                               |                                                                |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                   |  |
| APRIL        | BARNAS<br>MISJONSPROSJEKT | Nestekjærlighet<br>Toleranse<br>Respekt<br>Ulikhet<br>Dele det vi har<br>Ta vare på hverandre |                                                                | Se ressurser tilsendt fra NLM<br><br>Filmer<br><br>Besøk av misjonær<br><br><b>Sanger:</b><br>«Vi tar hverandre hender»<br>«Guds kjærlighet den er rundt om meg» | Kultur/Barnekultur<br><br>Globalt fokus<br><br>Forming/kunst<br><br>Matlaging<br><br>Dyr/natur<br><br>Sang/musikk |  |
| MAI<br>/JUNI | KRISTI<br>HIMMELFART      | Jesus er Gud. Han er her selv om vi ikke ser ham.                                             | Apostlenes gjerninger<br>1, 3-11 (Kr. himmelf.)                | Se tips på Mautua sine bibelsamlingskort som Heidi har utarbeidet for dem.                                                                                       |                                                                                                                   |  |
|              | PINSE<br><br>(Uke 19/20)  | Kirkens fødselsdag                                                                            | 2, 1-13 (Pinse)                                                | Se også på tips på «Kort og godt» og evt. tidligere Solkollen super.                                                                                             |                                                                                                                   |  |
|              | JESUS STILLER<br>STORMEN  | Tillit<br><br>Jesus er alltid med – uansett                                                   | Lukas 8, 22-25<br><br>Jesus er ute på Genesaretsjøen samme med | <b>Lystenning:</b><br>Jesus er verdens lys                                                                                                                       | Studere kartet over Israel og se hvor Genesaretsjøen er.                                                          |  |

|  |  |                                                                           |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>Jesus kan gjøre ting som vi ikke kan gjøre - under</p> <p>Følelser</p> | <p>disiplene sine. Det kommer en voldsom vind, og disiplene blir redde. Jesus blir vekket, og roer vinden og bølgene. Disiplene blir litt undrende, på hvordan i alle dager han kan gjøre noe slikt.</p> | <p>Dramatisk fortelling/Figurteater</p> <p>Dramatisering</p> <p><b>Samtale:</b></p> <p>Følelse</p> <p>Disiplene var bekymret, redde.</p> <p>Hvordan kjennes det ut i kroppen når vi er redde?</p> <p>Hvordan ser vi ut i ansiktet når vi er redde?</p> <p>Snakke om trygg, sint, glad.</p> <p>Hva kan vi gjøre når vi ser at noen er redde?</p> <p><b>Sanger:</b></p> <p>«Når det stormer»<br/> «Min båt er så liten»<br/> «Alle mann på dekk»<br/> «Bølger så store»<br/> «Vår Gud er så stor»</p> <p>«Stormen» – Seven Jentene (Spotify og Youtube)</p> | <p>Se hvor Israel er på Globusen.</p> <p>Leke/dramatisere fortellingen ute i båten vår på lekeplassen.</p> <p>Bruke naturen. Lytte til lyder av vind/regn.</p> <p>Lage bølger i vann.<br/> Lage vind.<br/> Snakke om vannkraft og vindkraft.</p> <p>Gjøre observasjoner på turer.</p> |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|      |              |  |  |                          |  |  |
|------|--------------|--|--|--------------------------|--|--|
|      |              |  |  | (alle ligger på spotify) |  |  |
| JULI | SOMMERSTENGT |  |  |                          |  |  |

|      |           |                                                                                                                                                          |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| AUG  | OPPSTART  | EGENVERDI<br>MESTRING<br>NESTEKJÆRLIGHET<br>DEMOKRATI                                                                                                    |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
| SEPT | SKAPELSEN | Skapt i Guds bilde<br>Alle skapninger er endelig verdifulle<br>Mangfold<br>Unik<br>Ta vare på hverandre<br>Ta vare på naturen, dyrene<br>Kropp og sanser | 1.Mosebok 1,1-31<br>Gud skapte hele verden og alt som er i den! | <b>Lystening:</b><br>Jesus er verdens lys<br>Formidling med konkrete – Se tips i Kort og godt.<br>Flanelograf<br>Figurteater<br><b>Samtale:</b><br>Alle er viktige for hverandre. Både mennesker, dyr, planter og havet.<br><b>Sanger:</b><br>«Hvem har skapt alle blomstene»<br>«Jorden vi bor på»<br>«Vil du vite hvordan det låt»<br>«Sola er god, sola er toppen» | Bruke sansene – kjenne på/føle/utforske<br>Kropp – Skapt forskjellig. Ulike hårfarge, øyefarge. Liten/stor. Forskjell på gutt og jente.<br>Tegne/male/forme dyr.<br>Kle oss ut som dyr<br>Ta vare på naturen<br>Gå tur – plukke søppel<br>Hente ting i naturen vi kan lage kunst av. |  |

|     |                            |                                                                             |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                           |  |
|-----|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|--|
|     |                            |                                                                             |                 | «Du er du, og du duger»<br>«Når vi deler med en venn»<br>«Vaskesangen»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Så noe, se at det vokser/høste noe vi har sådd tidligere<br><br>Matlaging |  |
| OKT | JONA I FISKENS BUK         | Gud vil ha gjerne ha hjelp av alle.<br><br>Alle har en rolle i et demokrati | Jona 1-3        | Lystenning:<br>Jesus er verdens lys<br><br>Figurteater.<br><br>Dramatisering<br><br><b>Samtale:</b><br>Gud trengte hjelp av Jona. Kan vi hjelpe Gud på jorda i dag?<br><br>Hvordan tror dere han vil at vi skal være mot hverandre?<br><br>Alle er viktige i barnehagen og på jorda vår!<br><br><b>Sanger:</b><br>«Når det stormer.»<br>«Min båt er så liten»<br>«Du er du, og du duger» |                                                                           |  |
| NOV | DEN BARMHJERTIGE SAMARITAN | Nestekjærlighet<br><br>Hjelpe andre                                         | Lukas 10, 25-37 | <b>Lystenning:</b><br>Jesus er verdens lys                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Leke historien i «nyere perspektiv». Ha bandasje, plaster,                |  |

|      |                                          |                                                                                             |               |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                    |  |
|------|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|      |                                          | <p>Likeverd</p> <p>Gud har skapt alle</p> <p>Gi/dele av det vi har</p>                      |               | <p>Fortelling med figurteater eller flanelograf</p> <p>Dramatisering med barna.</p> <p><b>Samtale:</b><br/>Hvordan kan vi være en «god samaritan» nå?</p> <p><b>Sanger:</b><br/>«Når vi deler med en venn»<br/>«Jeg er trygg hos deg»<br/>«</p>             | <p>legeutstyr o.l. tilgjengelig.</p> <p>Leke esel.</p> <p>Glede noen</p> <p>Besøke sykehjem e.l.?</p>                                                                              |  |
| DES  | JUL                                      |                                                                                             |               |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                    |  |
| 2022 |                                          |                                                                                             |               |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                    |  |
| JAN  | LIGNELSEN OM DEN ENE SAUEN - DE NITTI NI | <p>Alle er like verdifulle</p> <p>Gud elsker alle</p> <p>Alle er viktige i fellesskapet</p> | Lukas 15, 1-7 | <p><b>Lystening:</b><br/>Jesus er verdens lys</p> <p>Fortelling, med plansjer/bilder fra bok</p> <p>Figurteater (se tips i Kort og Godt)</p> <p>Ha fokus på tilhørighet i gruppa. Bekrefte navn – at alle hører til og er viktige. At antallet stemmer.</p> | <p>Lage puslespill der vi tar bilde av alle barna på avdelingen. Mangler et barn, blir ikke puslespillet vårt ferdig.</p> <p>Leke saue-gjemsel. Gjeteren må finne alle sauene.</p> |  |

|            |                         |                                                                                                                                              |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                  |  |
|------------|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|            |                         |                                                                                                                                              |                | <p>Alle er unike og skapt av Gud – Hører til på Mauritua og Kløverenga.</p> <p><b>Sanger:</b><br/> «Hvor er krølle lille lam?»(IKO)<br/> «Guds kjærlighet er rundt om meg»<br/> «Elsket for den jeg er»</p>                                                                                                                                                                            | <p>Lage Ull-sauer (tove sauer eller bomulls-sauer)</p>                                                                                                                                                           |  |
| <b>FEB</b> | <b>JESUS OG SAKKEUS</b> | <p>Toleranse</p> <p>Likeverd</p> <p>Ikke dømme andre</p> <p>Se den enkelte</p> <p>Se hverandre</p> <p>Vennskap</p> <p>Omsorg</p> <p>Dele</p> | Lukas 19, 1-10 | <p><b>Lystening</b><br/> Jesus er verdens lys</p> <p><b>Ressurser:</b><br/> Kort og godt:<br/> Dukketeater/Drama</p> <p>Solkollen Super</p> <p>Bruke konkreter i formidlingen"</p> <p>Samtale:</p> <p>Det å ikke ha venner....</p> <p>Sanger:<br/> «Sakkeus var en liten mann»<br/> «Du er du, og du duger»<br/> «Når vi deler med en venn»<br/> «Guds kjærlighet er rundt om meg»</p> | <p>Ut på tur. Klatre.<br/> Lage hinderløype.</p> <p>Vi lager mat, spiser festmåltid sammen!</p> <p>Venneaksjon</p> <p>Hemmelig venn</p> <p>Arbeide med størrelser. Liten og stor. Høy og lang. Smal og bred.</p> |  |



|           |                          |                                                                                               |                                              |                                                                                                                                                           |                                                                                                                   |  |
|-----------|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|           |                          |                                                                                               |                                              | «Vi tar hverandre hender»                                                                                                                                 |                                                                                                                   |  |
| MARS      | BARNAS MISJONSPROSJEKT   | Nestekjærlighet<br>Toleranse<br>Respekt<br>Ulikhet<br>Dele det vi har<br>Ta vare på hverandre |                                              | Se ressurser tilsendt fra NLM<br><br>Filmer<br><br>Besøk av misjonær<br><br>Sanger:<br>«Vi tar hverandre hender»<br>«Guds kjærlighet den er rundt om meg» | Kultur/Barnekultur<br><br>Globalt fokus<br><br>Forming/kunst<br><br>Matlaging<br><br>Dyr/natur<br><br>Sang/musikk |  |
| APRIL     | PÅSKE                    |                                                                                               |                                              |                                                                                                                                                           |                                                                                                                   |  |
| MAI /JUNI | KRISTI HIMMELFART        | Jesus er Gud. Han er her selv om vi ikke ser ham.                                             | Apostlenes gjerninger 1, 3-11 (Kr. himmelf.) | Se tips på Maurtua sine bibelsamlingskort som Heidi har utarbeidet for dem.                                                                               |                                                                                                                   |  |
|           | /PINSE<br>(UKE 21/22)    | Kirkens fødselsdag                                                                            | 2, 1-13 (Pinse)                              | Se også på tips på «Kort og godt» og evt. tidligere Solkollen super.                                                                                      |                                                                                                                   |  |
|           | JESUS SOM GIKK PÅ VANNET | Tillit                                                                                        | Matteus 14, 22-33                            | Lystenning:                                                                                                                                               | Studere vann                                                                                                      |  |

|      |              |                                                                                                                         |  |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                    |  |
|------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|      |              | <p>Jesus kan gjøre under og store ting</p> <p>Jesus hører når jeg ber til ham</p> <p>Jesus var både menneske og Gud</p> |  | <p>Jesus er verdens lys</p> <p>Fortelle historien evt. delvis med bruk av konkreter/figurer</p> <p>Dramatisere</p> <p>Sanger:</p> <p>«Superhelt»</p> <p>«Vår Gud er så stor»</p> | <p>Hva synker og hva flyter?</p> <p>Lage risteglass</p> <p>Hva lever i saltvann?</p> <p>Hva lever i ferskvann?</p> |  |
| JULI | SOMMERSTENGT |                                                                                                                         |  |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                    |  |

|      |           |                                                                          |                                                                   |                                                                                                                         |                                                   |  |
|------|-----------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|--|
| AUG  | OPPSTART  | <p>Egenverdi</p> <p>Mestring</p> <p>Nestekjærlighet</p> <p>Demokrati</p> |                                                                   | <p>Sanger:</p> <p>Ikke en, ikke to, ikke tre....</p> <p>I dag – Lisa Børud</p> <p>Gud er så glad i meg – Børudgjeng</p> |                                                   |  |
| SEPT | NOAHS ARK | <p>Likeverd</p> <p>Ulikhet/likhet</p> <p>Tillit</p>                      | <p>1.Mosebok 6.9-9.17</p> <p>Dette er hele historien om Noah.</p> | <p>Lystenning: Jesus er verdens lys</p> <p><b>Ressurser:</b></p>                                                        | <p><b>Utforsking:</b></p> <p>Ville dyr/husdyr</p> |  |

|  |  |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>Håp</p> <p>Menneskene er satt til å forpakte skaperverket.</p> <p>Jordas/skaperverkets verdi</p> | <p>Dette er egentlig en mørk historie om at Gud angret på det han hadde skapt, og satt i verk en plan for å redde skaperverket fra menneskets ondskap som utviklet seg på jorden. Gud ville derfor berge noen gode mennesker, og dyrene som skulle fylle jorden etter storflommen. Målet med denne hendelsen var derfor håp om en fremtid der skaperverket igjen var godt. Gud satte regnbuen på himmelen som et tegn på hans pakt med alle skapninger.</p> | <p>Kort og godt<br/>Smått og godt</p> <p><b>Formidling:</b></p> <p>Bruke konkreter</p> <p>Båt med dyr/Noah</p> <p>Bruke flanellograf</p> <p><b>Samtale:</b></p> <p>Likhet og ulikheter</p> <p>Mangfoldets viktighet på jorden</p> <p>Noah stolte på Gud.</p> <p><b>Sanger:</b></p> <p>Noah (Gud hadde sagt det) – Ole Børud</p> <p>Noahs Ark (Her kommer elefanten....)<br/>– Ivar Skippervold</p> <p>Noahs Ark –<br/>Rabarbrakoret</p> <p>Hvem er jungelens konge</p> <p>Når det stormer</p> | <p>Hvilke dyr finner vi i naturen i Norge?</p> <p>Hvilke husdyr har vi?</p> <p><b>Vann/Vær</b></p> <p>Regn/sol/skyer/vind</p> <p>Hvor kommer regnet fra?</p> <p><b>Regnbuen:</b></p> <p>Hvorfor blir det regnbue på himmelen?</p> <p>Farger</p> <p><b>Størrelser:</b></p> <p>Noahs ark var veldig stor.</p> <p>Små og store dyr</p> <p><b>Turer:</b></p> <p>se etter spor av dyr</p> <p><b>Lek:</b></p> <p>Kle oss ut og/eller leke dyr</p> |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|     |       |                                                                                                              |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|-----|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|     |       |                                                                                                              |                           | Min båt er så liten<br>Sanger om dyr                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
| OKT | JOSEF | Menneskeverd<br>Tilhørighet<br>Omsorg<br>Kjærlighet<br><br>Familie<br><br>Sjalousi<br>Konflikt<br>Tilgivelse | 1.Mosebok<br>Kap.37-47.26 | Lystenning: Jesus er verdens lys<br><br><b>Ressurser:</b><br><br>Solkollen super<br><br><b>Formidling av fortellingen:</b><br><br>Figurteater<br><br><b>Film:</b><br><br>1)<br><a href="#">Bibelhistorier for barn- Josef i Egypt - Bing video</a><br><br><b>Bibeltidslinjen:</b><br><br><a href="#">Bibelselskapet   Josef og brødrene</a><br><br><b>Samtale:</b><br><br>Misunnelig<br><br>Tilgivelse/Å tilgi | <b>Utforskning:</b><br><br><b>Familien min.</b><br><br>Hvem er familien min?<br><br>Tegne/forme familien<br><br><b>Korn</b><br><br>-Hvete, havre, rug o.l.<br><br>Hva skjer med planter når det er tørke?<br><br><b>Drømme</b><br><br>Hva er det å drømme?<br><br><b>Historie</b><br><br>Hvem var Farao? |  |



|      |                   |                                             |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                      |  |
|------|-------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|      |                   |                                             | <p>drepes for å begrense veksten i folkegruppen. Men flere ville ikke lytte til kongen og forsøkte å redde guttebarna. Moses var en av barna som ble reddet fra utryddelsen.</p> | <p><a href="#">moses-i-kurven.jpg (843×843) (bibel.no)</a></p> <p><b>Bibeltidslinjen</b></p> <p><a href="#">Bibelselskapet   Moses i kurven</a></p> <p><b>Sanger:</b></p> <p>Guds kjærlighet er rundt om meg</p> <p>Gud elsker alle de store</p> <p>Gynge lite grann</p> <p>Hvordan kom Moses over Rødehavet</p> |                                                                                                                                                      |  |
| DES  | JUL               |                                             |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                      |  |
| 2023 |                   |                                             |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                      |  |
| JAN  | Jesus metter 5000 | <p>Dele</p> <p>Medfølelse</p> <p>Omsorg</p> | <p>Johannes 6.1-15</p> <p>/Markus 6.30-44</p>                                                                                                                                    | <p>Lystenning: Jesus er verdens lys</p> <p><b>Formidling:</b></p> <p>Konkreter</p> <p>(Brød og fisk)</p> <p>Flanellograf/Figurteater</p> <p><b>Film:</b></p>                                                                                                                                                     | <p><b>Utforsking:</b></p> <p><b>Mat/Kropp:</b></p> <p>Hvorfor må vi ha mat?</p> <p>Hva skjer i kroppen når vi ikke får mat?</p> <p><b>Fisker</b></p> |  |

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                             |  |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  | <p><a href="#">Jesus metter 5000 mennesker   Bibelhistorier med Sara &amp; Simon   Kristen tegnefilmserie for barn - YouTube</a></p> <p><b>Snakke om/Undring:</b></p> <p><b>Hva er et under?</b>Hvordan kunne Jesus gjøre 5 brød og 2 fisk til mat til så mange?</p> <p><b>Begrepet:</b></p> <p><b>Å dele</b></p> <p>Vi deler frukt/grønnsaker</p> <p>Vi deler det vi har</p> <p>Hva er forskjellen</p> <p><b>Tall/mengde:</b></p> <p>5 brød + 2 fisk</p> <p>5000 menn + kvinner og barn</p> <p><b>Sanger:</b></p> <p>Fem små brød – Ole Børud</p> | <p>Ulike typer fisk vi har i Norge</p> <p>Forskjell på salt- og ferskvann</p> <p>Hvordan puster fisken?</p> |  |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                         |                            |                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                          |  |
|-------------------------|----------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                         |                            |                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>Gud elsker alle de store,<br/>Gud elsker alle de små</p> <p>Guds kjærlighet er rundt<br/>om meg.</p> <p>Når vi deler med en venn<br/>-Gla'vox</p> <p>Vår Gud er så stor</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                          |  |
| <p>FEB</p> <p>/MARS</p> | <p>Maria</p> <p>/Påske</p> | <p>Tjeneste<br/>Kjærlighet<br/>Guds omsorg for<br/>menneskene</p> | <p>Lukas 1. 26-56</p> <p>Fortellingen om<br/>Maria som får<br/>besøk av en engel<br/>som forteller<br/>hende at hun vil bli<br/>mammaen til Jesus.</p> <p>Maria forteller at<br/>hun skal bli<br/>mamma til Elisabet,<br/>som også skal bli<br/>mamma (til<br/>døperen Johannes)</p> | <p>Lystenning: Jesus er<br/>verdens lys</p> <p><b>Ressurser:</b></p> <p><b>Kort og godt :</b><br/>-Budskapet til Maria<br/>(Kort 10)<br/>-Maria og Elisabet<br/>(Kort 11)</p> <p><b>Formidling:</b></p> <p>Fortelling/bilder (finn<br/>bilder på internett)</p> <p><a href="https://www.pining.com/feace9fa4362baea0a16d7620bfbc76.jpg">feace9fa4362baea0a16d7620bfbc76.jpg (480x640)</a><br/>(pinimg.com)</p> <p><a href="https://www.licas.news/Jump-for-Joy-1392x949.jpg">Jump-for-Joy-1392x949.jpg (1392x949)</a> (licas.news)</p> <p>Figurteater/dukketeater/<br/>drama</p> | <p><b>Utforsking:</b></p> <p><b>Lage engel-lysglass</b><br/>(Se «Kort og godt»)</p> <p><b>Graviditet</b><br/>Baby i magen.</p> <p><b>Leke engler</b></p> |  |



|                          |                                        |                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |
|--------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                          |                                        |                                                                                                                          |  | <p>Flanellograf</p> <p><b>Undring/Samtale:</b></p> <p>Hva er en engel?</p> <p>Om Gud er pappen til Jesus – Hva er da Josef?</p> <p><b>Sanger:</b></p> <p>Jeg har en engel som følger meg.</p> <p>Vår Gud er så stor, så sterk.....</p> <p>Et barn er født i Betlehem</p> |  |  |
| <p>APRIL</p> <p>/MAI</p> | <p>Påske/</p> <p>Misjonsprosjektet</p> | <p>Nestekjærlighet</p> <p>Toleranse</p> <p>Respekt</p> <p>Ulikhet</p> <p>Dele det vi har</p> <p>Ta vare på hverandre</p> |  | <p><b>Ressurser:</b></p> <p>Se ressurser tilsendt fra NLM</p> <p>Filmer</p> <p>Besøk av misjonær</p> <p>Sanger:</p> <p>Vi tar hverandre hender</p>                                                                                                                       |  |  |



|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  |  | <p>«Kort og godt»<br/>Kort 40</p> <p>Bibelselskapet:</p> <p><a href="#">Bibelselskapet   Jesus<br/>forkynner</a></p> <p><b>Sanger:</b></p> <p>Morgendagens søsken</p> <p>Alt du vil at andre skal<br/>gjøre.</p> <p>Når du deler med en<br/>venn (Gla'vox)</p> |  |  |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|